

Accompagner un enfant en situation de déficience visuelle en SESSAD

PRÉREQUIS

- Travailler dans un établissement accueillant des enfants en situation de déficience visuelle.

OBJECTIFS

- Comprendre les pathologies visuelles et leurs conséquences sur la vision,
- Acquérir des connaissances sur le développement psychomoteur de l'enfant en situation de déficience visuelle,
- Apporter un ensemble de savoirs, savoir-faire et savoir-être aux stagiaires, dans l'accompagnement à domicile des enfants ou jeunes en situation de déficience visuelle.

PUBLIC

- Éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés, rééducateurs.

INTERVENANTS

- Orthoptiste, psychomotricien, psychologue, rééducateurs intervenant auprès d'enfants en situation de déficience visuelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Mises en situation,
- Échange autour d'études de cas.

CONTENU

Les pathologies visuelles des enfants et leurs conséquences

- Pathologies visuelles,
- Conséquences sur la vision fonctionnelle,
- Compensation.

Le développement psychomoteur de l'enfant en situation de déficience visuelle

- Aspects cognitifs,
- Développement perceptif,
- Plasticité cérébrale et vicariance.

De la perception à la représentation de l'espace

- L'espace ou l'organisation spatiale,
- Le rôle des différentes modalités sensorielles,
- La représentation mentale,
- Lien entre espace et représentation mentale,
- Les troubles spécifiques des personnes déficientes visuelles précoces relatifs à l'espace et à la représentation mentale.

Autonomie de déplacement et repérage dans l'espace

- Présentation et pratique de la technique de guide,
- Adaptation de la technique aux enfants,
- Découverte de pièce et repérage dans l'espace.

Aide à la parentalité

- Les conséquences psychologiques de la déficience visuelle,
- Annonce de la déficience visuelle et accompagnement des parents,
- Soutien de la parentalité.

Intégration à l'école

- Aides techniques informatiques,
- Le Braille,
- Informatique et déficience visuelle,
- Informatique et scolarité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative pendant les mises en situation pratique.



DATES

7/8/9 Avril 2021



DURÉE

3 jours



LIEU

Siège de la Fédération des Aveugles de France (Paris)



COÛT

700 € par participant (session inter-établissement)



DATE LIMITE D'INSCRIPTION

15 Mars 2021



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel Inter ou Intra-établissement



CONTACT

Access Formation
6 rue Gager-Gabillot
75015 Paris
Tél. : 01 44 42 91 95
secretariat.formation@aveuglesdefrance.org
aveuglesdefrance.org

Possibilités
de sessions en
région

