

Accueillir un enfant en situation de déficience visuelle et ses parents en crèche ou en école maternelle

PRÉREQUIS

- Aucun.

OBJECTIFS

- Comprendre les conséquences de la déficience visuelle sur le développement de l'enfant,
- Découvrir les savoir-faire nécessaires à l'intégration de l'enfant au sein de l'établissement et du groupe.

PUBLIC

- Professionnels de la petite enfance, assistantes maternelles, personnels de crèches.

INTERVENANTS

- Formateur, rééducateur intervenant régulièrement auprès d'enfants déficients visuels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentations théoriques et mise en situation pratique.

CONTENU

1. Accompagnement médico-social des enfants déficients visuels

- Les déficiences visuelles de l'enfant,
- Les services dédiés, les professionnels spécialisés,
- L'orientation et les parcours de soins.

2. Enfant, parents et déficience visuelle

- Les sens de compensation,
- Savoir observer, comprendre le fonctionnement de l'enfant,
- Accompagner les parents.

3. Les mises en situation pratiques

- Le repas : créer un environnement sécurisant,
- Les activités d'éveil et de jeux adaptés ou adaptables,
- Présentation de matériel.



DATES

Selon demande



DURÉE

1 jour



LIEU

Formation sur site



COÛT

Coût sur devis



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel
Intra-établissement



CONTACT

Access Formation
6 rue Gager-Gabillot
75015 Paris
Tél. : 01 44 42 91 95
secretariat.formation@aveuglesdefrance.org

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative pendant les mises en situation pratique.

Possibilités de sessions en
région



clairobscur

