

Comprendre et accompagner les personnes déficientes visuelles dans les établissements ou services spécialisés

Les cursus de formation des différents professionnels du handicap abordent peu ou pas la déficience visuelle. Les jeunes professionnels qui font le choix de travailler dans des établissements accueillant des personnes déficientes visuelles sont souvent démunis. Ce stage leur permettra d'acquérir les bases indispensables à leur prise de fonction.

PRÉREQUIS

- Travailler dans un établissement pour personnes en situation de déficience visuelle.

OBJECTIFS

- Comprendre la déficience visuelle et ses retentissements sur la vie quotidienne,
- Adapter ses savoir-faire à l'accompagnement de personnes en situation de déficience visuelle,
- Connaître les spécificités de l'accompagnement des personnes déficientes visuelles,
- Comprendre les principes de la compensation.

PUBLIC

- Éducateurs, rééducateurs, psychologues et toutes personnes en contact avec les personnes déficientes visuelles.

INTERVENANTS

- Orthoptiste, ergothérapeute, instructeur de locomotion, Instructeur en activité de la Vie Journalière, psychologue...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance de présentations théoriques et de travaux pratiques,
- Mises en situation à l'aide de lunettes de simulation de la basse vision et de bandeaux.

CONTENU

Les déficiences visuelles et leurs conséquences

- Définition du handicap visuel : cécité/malvoyance,
- La vision et son fonctionnement,
- Les différentes pathologies chez l'enfant et l'adulte et leurs conséquences fonctionnelles,
- Les gênes fonctionnelles et la réadaptation.

Conséquences psychologiques de la perte visuelle

Le déplacement et ses modalités de compensation

- Déplacement et mise en situation de malvoyance,
- Apprentissage de la technique de guide,
- Principe de la découverte de pièces,
- Présentation des principes d'accessibilité.

Aides optiques et informatique adaptée

- Présentation des aides optiques et électro-optiques (vidéo-agrandisseurs, loupes électroniques),
- Matériel informatique NVDA, JAWS, Zoom text.

L'accompagnement de l'enfant en situation de déficience visuelle

- Quels acteurs et quel positionnement ? Les moyens de compensation ?
- Atelier découverte et manipulation sous bandeau d'outils du quotidien,
- Introduction au braille,
- Travail sous bandeau et lunettes de simulation autour du repas.

Synthèse des difficultés et des moyens de compensation

- Selon les différentes atteintes visuelle : cécité, atteinte centrale, atteinte périphérique, vision floue.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative pendant les mises en situation pratique.



DATES

7/8/9 Juin 2021



DURÉE

3 jours



LIEU

Siège de la Fédération des Aveugles de France (Paris)



COÛT

700 € par participant (session inter-établissement)



DATE LIMITE D'INSCRIPTION

17 mai 2021



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Formation en présentiel
Inter ou Intra-établissement**



CONTACT

**Access Formation
6 rue Gager-Gabillot
75015 Paris
Tél. : 01 44 42 91 95
secretariat.formation@aveuglesdefrance.org**

Possibilités
de sessions en
région



clair**obscur**

