

## Accompagner un enfant en situation de déficience visuelle en SESSAD

Vous souhaitez acquérir les bases indispensables à votre prise de fonction. Vous vous interrogez sur le développement psychomoteur de l'enfant, sur son accompagnement au sein de sa famille, sur l'adaptation de vos savoirs et savoir-faire. Les formateurs, choisis pour leurs expériences professionnelles vous apporteront des éléments de réponse.

### PRÉREQUIS

- Travailler dans un établissement accueillant des enfants en situation de déficience visuelle.

### OBJECTIFS

- Comprendre les pathologies visuelles et leurs conséquences sur la vision,
- Acquérir des connaissances sur le développement psychomoteur de l'enfant en situation de déficience visuelle,
- Apporter un ensemble de savoirs, savoir-faire et savoir-être aux stagiaires, dans l'accompagnement à domicile des enfants ou jeunes en situation de déficience visuelle.

### PUBLIC

- Éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés, rééducateurs.

### INTERVENANTS

- Orthoptiste, psychomotricien, psychologue, rééducateurs intervenant auprès d'enfants en situation de déficience visuelle.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Mises en situation,
- Échange autour d'études de cas.

## CONTENU

### Les pathologies visuelles des enfants et leurs conséquences

- Pathologies visuelles,
- Conséquences sur la vision fonctionnelle,
- Compensation.

### Le développement psychomoteur de l'enfant en situation de déficience visuelle

- Aspects cognitifs,
- Développement perceptif,
- Plasticité cérébrale et vicariance.

### De la perception à la représentation de l'espace

- L'espace ou l'organisation spatiale,
- Le rôle des différentes modalités sensorielles,
- La représentation mentale,
- Lien entre espace et représentation mentale,
- Les troubles spécifiques des personnes déficientes visuelles précoces relatifs à l'espace et à la représentation mentale.

### Autonomie de déplacement et repérage dans l'espace

- Présentation et pratique de la technique de guide,
- Adaptation de la technique aux enfants,
- Découverte de pièce et repérage dans l'espace.

### Aide à la parentalité

- Les conséquences psychologiques de la déficience visuelle,
- Annonce de la déficience visuelle et accompagnement des parents,
- Soutien de la parentalité.

### Intégration à l'école

- Aides techniques informatiques,
- Le Braille,
- Informatique et déficience visuelle,
- Informatique et scolarité.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative pendant les mises en situation pratique,
- Quiz en fin de formation.



#### **DATES**

6/7/8 Avril 2022



#### **DURÉE**

3 jours



#### **LIEU**

Siège de la Fédération des Aveugles de France (Paris)



#### **COÛT**

Session Inter : 900 €

Session Intra : Sur devis



#### **DATE LIMITE D'INSCRIPTION**

16 Mars 2022



#### **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

Formation en présentiel  
Inter ou Intra-établissement



#### **CONTACT**

Access Formation

Tél. : 01 44 42 91 95

[secretariat.formation@aveuglesdefrance.org](mailto:secretariat.formation@aveuglesdefrance.org)