

Accueillir une personne déficiente visuelle en EHPAD

Les EHPAD accueillent aujourd'hui un public en grande perte d'autonomie. Parmi les motifs d'entrée en institution, la perte sensorielle, dont la déficience visuelle fait partie, est bien souvent perçue comme une problématique secondaire.

À ce titre, elle est souvent mal connue des professionnels. Pourtant, cela peut avoir un retentissement direct sur l'autonomie quotidienne des résidents.

PRÉREQUIS

- Travailler en EHPAD.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes pathologies visuelles du sujet âgé et leurs conséquences sur la perte d'autonomie quotidienne,
- S'approprier des techniques d'accompagnement adaptées aux personnes déficientes visuelles (déplacement, repas, participation à la vie sociale),
- Connaître les principes de l'adaptation des lieux de vie et des parties communes.

PUBLIC

- Toute personne au contact des personnes âgées (aides-soignants, animateurs, aides médico-psychologiques...).

INTERVENANTS

- Professionnels intervenant régulièrement auprès de personnes déficientes visuelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance de présentations théoriques et de mises en situation,
- Utilisation de lunettes de simulation de la malvoyance et de bandeaux pour mettre chaque participant en situation de déficience visuelle et d'accompagnement,
- Jeux de rôle.

CONTENU

Pathologies visuelles du grand âge et conséquences sur la vie quotidienne

- Présentation des pathologies visuelles fréquemment rencontrées en gériatrie,
- Les conséquences sur l'autonomie,
- Les moyens de compensation : sensoriels et techniques.

Repérage dans l'espace et déplacement

- Apprentissage de la technique de guide,
- L'appropriation des espaces privatifs et communs,
- Le repérage visuel et sonore.

Les bonnes pratiques pour favoriser les gestes de la vie quotidienne

- Au moment du repas,
- Pendant les soins personnels,
- Dans les activités de loisirs.

Adaptation du lieu de vie

- Les grands principes de l'accessibilité pour les personnes âgées en situation de déficience visuelle,
- Les adaptations simples.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz en fin de formation et exercices pratiques pendant la formation.



DATES

Sur demande



DURÉE

2 jours



LIEU

Formation sur site



COÛT

Session Intra : Sur devis



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel
Intra-établissement



NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum



CONTACT

Access Formation

Tél. : 01 44 42 91 95

secretariat.formation@aveuglesdefrance.org