

Accompagner les personnes en situation de handicap visuel aux usages du numérique



Titre inscrit au [RS n°RS6332](#)

Une meilleure inclusion des personnes en situation de handicap visuel nécessite la recherche d'une plus grande autonomie dans leur usage du numérique.

Le nombre de personnes déficientes visuelles a tendance à augmenter, du fait notamment du vieillissement de la population. Cataracte, rétinopathie, glaucome et dégénérescence maculaire liée à l'âge, ont des répercussions importantes sur l'autonomie dans la vie quotidienne et en particulier sur les activités de lecture, écriture et usage des outils numériques. Par conséquent le besoin de formateurs/d'accompagnants auprès de ces dernières va croissant. Encore faut-il que leur intervention soit de qualité, ce que cette certification garantit.

PRE-REQUIS

- Evaluation de connaissances de l'usage des outils numériques
- Entretien en Visio conférence

PUBLIC :

- Médiateurs ou formateurs numériques
- Personnels d'associations ou services accueillant des personnes en situation de handicap visuel
- Enseignants, formateurs

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Recueillir les attentes et besoins de la personne dans ses usages du numérique ainsi que les difficultés qu'elle rencontre,
- Identifier et sélectionner les outils de compensation pertinents en fonction de la situation visuelle et des besoins en numérique identifiés,
- Assurer l'installation et le paramétrage de base des logiciels et matériels,
- Concevoir, organiser et animer un parcours de formation individualisé,
- Évaluer les apprentissages de la personne et réajuster son parcours.

INTERVENANTS :

- Orthoptiste basse vision
- Formateurs numériques spécialisés dans les usages numériques des personnes en situation de handicap visuel

METHODES PEDAGOGIQUES :

- Apports théoriques,
- Expérimentation et mise en situation,
- Echanges de pratiques,
- Observation en situation,
- Analyse de situation.

CONTENU :

- Module 1 : **Evaluer les usages et besoins numériques (durée 2 jours)**
 - Les conséquences fonctionnelles de la déficience visuelle
 - L'accueil et l'installation d'une personne déficiente visuelle (points de vigilance)
 - Les 7 Profils d'apprenants déficients visuels
 - La représentation mentale d'un ordinateur
- Module 2 : **Les matériels et logiciels de compensation (durée 4 jours)**
 - Les outils natifs de Windows 10 et Mac OSX
 - Les différents logiciels et matériels spécifiques (lecteurs et agrandisseurs d'écran ; reconnaissance optique de caractère « OCR », reconnaissance vocale)
 - Matériel braille : plage braille, bloc note braille, embosseuse
 - Matériels divers : écran, scanner et caméra scanner
 - Mises en situation : installation, configuration, utilisation des raccourcis clavier, manipulation d'outils
 - Epreuves théoriques et pratiques
- Module 3 : **Période de formation en situation de travail (durée 5 jours)**
 - Dans l'entreprise ou établissement d'origine
 - Autres entreprises établissement accueillant des personnes déficientes visuelles
- Module 4 : **concevoir et animer un parcours pédagogique (durée 1,5 jours)**
 - Les principes pédagogiques à mettre en œuvre
 - Expérimentation de situations de formation : retour sur les 7 profils apprenants
 - Présentation des travaux pratiques en binôme
 - Synthèse en groupe
 - Echanges de pratiques (en distanciel à l'issue du stage)

MODALITES D'EVALUATION

- 3 épreuves en cours de formation : étude de cas, évaluation de connaissances, mises en situation technique
- 1 épreuve à l'issue de la formation : présentation et soutenance devant jury d'un parcours de formation



DATES

Consulter notre site internet



DUREE

7,5 jours de formation
1 jour de certification
5 jours de stage



LIEU

Lyon (module 1) et Montpellier (modules 2 et 4)



COÛT

2 550€



MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en présentiel et distanciel Inter-établissement



NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum



CONTACT

Access Formation
Tél. : 01 44 42 91 88
secretariat.informatique@aveuglesdefrance.org

FORMATION DISPENSÉE
EN COLLABORATION AVEC

