

Accompagner un enfant déficient visuel en SESSAD

Vous souhaitez acquérir les bases indispensables à votre prise de fonction. Vous vous interrogez sur le développement psychomoteur de l'enfant, sur son accompagnement au sein de sa famille, sur l'adaptation de vos savoirs et savoir-faire. Les formateurs, choisis pour leurs expériences professionnelles vous apporteront des éléments de réponse.

PRÉREQUIS

→ Travailler dans un établissement accueillant des enfants déficients visuels.

OBJECTIFS

- Comprendre les pathologies visuelles et leurs conséquences sur la vision,
- Acquérir des connaissances sur le développement psychomoteur de l'enfant déficient visuel,
- S'approprier un ensemble de savoirs, savoir-faire et savoir-être aux stagiaires dans l'accompagnement à domicile.

PUBLIC

→ Éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés, rééducateurs.

INTERVENANTS

→ Orthoptiste, psychomotricien, Instructeur en autonomie et/ou en locomotion et/en autonomie dans la vie journalière/formateur en informatique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Mises en situation,
- Échange autour d'études de cas.

CONTENU

Les pathologies visuelles des enfants et leurs conséquences

- Pathologies visuelles,
- Conséquences sur la vision fonctionnelle,
- Compensation.

Le développement psychomoteur de l'enfant déficient visuel

- Aspects cognitifs,
- Développement perceptif,
- Développement perceptivo-moteur,
- Plasticité cérébrale et vicariance.

De la perception à la représentation de l'espace

- L'espace ou l'organisation spatiale,
- Le rôle des différentes modalités sensorielles,
- La représentation mentale,
- Lien entre espace et représentation mentale.

Autonomie de déplacement et repérage dans l'espace

- Présentation et pratique de la technique de guide,
- Adaptation de la technique aux enfants,
- Découverte de pièce et repérage dans l'espace.

Aide à la parentalité et autonomie dans la vie journalière

- Travail avec les familles,
- Le développement de l'autonomie dans la vie journalière,
- Pluridisciplinarité et regroupements.

Intégration à l'école et numérique

- Les outils de compensation informatique (Lecteur d'écran, synthèse vocale, plage braille, environnement...),
- Les modalités d'utilisation d'une plage braille, l'importance de l'écriture, l'utilisation de Windows, l'utilisation d'Internet.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation en fin de formation.



DATES

5/6/7 juin 2024



DURÉE

3 jours



LIEU

Siège de la Fédération des Aveugles de France (Paris)



COÛT

Session Inter : 900€
Session Intra : Sur devis



DATE LIMITE D'INSCRIPTION

3 mai 2024



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel
Inter ou Intra-établissement



NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum



CONTACT

Access Formation
Tél. : 01 44 42 91 95
secretariat.formation@aveuglesdefrance.org