

Accompagner un enfant déficient visuel en SESSAD

Vous souhaitez acquérir les bases indispensables à votre prise de fonction. Vous vous interrogez sur le développement psychomoteur de l'enfant, sur son accompagnement au sein de sa famille, sur l'adaptation de vos savoirs et savoir-faire. Les formateurs, choisis pour leurs expériences professionnelles vous apporteront des éléments de réponse.

PRÉREQUIS

- Travailler dans un établissement accueillant des enfants déficients visuels

OBJECTIFS

- Comprendre les pathologies visuelles et leurs conséquences sur la vision
- Acquérir des connaissances sur le développement psychomoteur de l'enfant déficient visuel
- S'approprier un ensemble de savoirs, savoir-faire et savoir-être aux stagiaires dans l'accompagnement à domicile

PUBLIC

- Éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés, rééducateurs

INTERVENANTS

- Orthoptiste, psychomotricien, Instructeur en autonomie et/ou en locomotion et/en autonomie dans la vie journalière/formateur en informatique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Échange autour d'études de cas

CONTENU

Les pathologies visuelles des enfants et leurs conséquences

- Pathologies visuelles
- Conséquences sur la vision fonctionnelle
- Compensation

Le développement psychomoteur de l'enfant déficient visuel

- Aspects cognitifs
- Développement percepti,
- Développement perceptivo-moteur
- Plasticité cérébrale et vicariance

De la perception à la représentation de l'espace

- L'espace ou l'organisation spatiale
- Le rôle des différentes modalités sensorielles
- La représentation mentale
- Lien entre espace et représentation mentale

Autonomie de déplacement et repérage dans l'espace

- Présentation et pratique de la technique de guide
- Adaptation de la technique aux enfants
- Découverte de pièce et repérage dans l'espace

Aide à la parentalité et autonomie dans la vie journalière

- Travail avec les familles
- Le développement de l'autonomie dans la vie journalière
- Pluridisciplinarité et regroupements

Intégration à l'école et numérique

- Les outils de compensation informatique (Lecteur d'écran, synthèse vocale, plage braille, environnement...)
- Les modalités d'utilisation d'une plage braille, l'importance de l'écriture, l'utilisation de Windows, l'utilisation d'Internet

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation en fin de formation



DATES

4,5 et 6 juin 2025



DURÉE

3 jours



LIEU

Siège de la Fédération des Aveugles de France (Paris)



COÛT

Coût non adhérent :

- Session Inter : 1 040€

- Session Intra : Sur devis

Coût adhérent (établissements ou services gérés par une association adhérente à la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France) :

- Session Inter : 900€

- Session Intra : Sur devis



DATE LIMITE D'INSCRIPTION

2 mai 2025



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel Inter ou Intra-établissement



NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum



CONTACT

Access Formation

Tél. : 01 44 42 91 95

secretariat.formation@aveuglesdefrance.org