Accompagner les personnes en situation de handicap visuel aux usages du numérique

Titre inscrit au RS n°RS6332 Date d'enregistrement 19 Juillet 2023 Certificateur : Fédération des Aveugles et Amblyopes de France

Une meilleure inclusion des personnes en situation de handicap visuel nécessite la recherche d'une plus grande autonomie dans leur usage du numérique.

Le nombre de personnes déficientes visuelles a tendance à augmenter, du fait notamment du vieillissement de la population. Cataracte (atteint 20% des plus de 65 ans) et dégénérescence maculaire liée à l'âge (atteint 15% des plus de 65 ans) ont des répercussions importantes sur l'autonomie dans la vie quotidienne et en particulier sur les activités de lecture, écriture et usage des outils numériques.

Par conséquent le besoin de formateurs/d'accompagnants auprès de ces dernières va croissant. Cette certification garantit la qualité de leur intervention.

PASSERELLES ET ÉQUIVALENCE

→ Les compétences validées s'inscrivent dans un parcours de spécialisation et ne font l'objet d'aucune passerelle ou équivalence formalisées.

DÉBOUCHÉS ET TAUX D'INSERTION

→ La certification valide les compétences nécessaires à la formation des personnes déficientes visuelles dans leurs usages du numérique. Elle augmente l'employabilité des candidats qui proposent leurs compétences dans les établissements médicosociaux accueillant ce public ou des espaces numériques grand publics, centre de basse vision ou associations.

PRÉREQUIS

→ Être déjà utilisateur des outils numériques (ordinateur, smartphone...)

PUBLIC:

- → Médiateurs ou formateurs numériques
- → Personnels d'associations ou services accueillant des personnes en situation de handicap visuel
- → Enseignants, formateurs

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

La certification proposée est complémentaire à certains métiers, certaines certifications enregistrées au RNCP, notamment : les médiateurs numériques, les ergothérapeutes, les orthoptistes, les formateurs en informatique...

Compétences attestées :

- → Diagnostiquer les attentes, les besoins ainsi que les difficultés de la personne dans ses usages numériques afin de déterminer les objectifs à atteindre à l'issue de son parcours individualisé, de formation
- → Sélectionner et utiliser les divers outils et moyens de compensation numériques, qui seront utiles à la personne et seront l'objet des apprentissages individualisés (Par exemple : raccourcis clavier options d'ergonomie, logiciel d'agrandissements, lecteurs d'écran, afficheur braille, couplé à un ordinateur, un téléphone ou une tablette)
- → Former la personne en situation de handicap visuel à l'utilisation quotidienne des outils numériques pour en faciliter l'usage en adoptant une approche pédagogique adaptée et individualisée.

INTERVENANTS:

- → Orthoptiste basse vision
- → Formateurs numériques spécialisés dans les usages numériques des personnes en situation de handicap visuel

METHODES PEDAGOGIQUES:

- → Apports théoriques
- → Expérimentation et mise en situation
- → Echanges de pratiques
- → Observation en situation
- → Analyse de situation.

CONTENU:

Module 1 : Attentes, besoins difficultés d'usage et paramétrages des outils numériques grand public (durée 3 jours)

- → L'œil et la vision
- → Les conséquences fonctionnelles de la déficience visuelle
- → Les difficultés d'usage des outils numériques
- → Les 7 Profils d'apprenants déficients visuels
- → Téléphonie et déficience visuelle (Iphone et Android)
- → Bilan et préconisation des outils :principes de bases
- → Accessibilité Native des Systèmes d'exploitation
- → Environnement Windos
- → Environnement Mac OS X

Module 2 : Les matériels, logiciels de compensation : usage et pédagogie (durée 3 jours en présentiel et 0,5 jour en distanciel)

- → Les différents logiciels et matériels spécifiques
- → Les différents logiciels et matériels spécifiques (lecteurs et agrandisseurs d'écran ; reconnaissance optique de caractère « OCR », reconnaissance vocale)
 - Matériel braille : plage braille, bloc note braille, embosseuse
 - Matériels divers : écran, scanner et caméra scanner
 - Mises en situation : installation, configuration, utilisation des raccourcis clavier, manipulation d'outils
- → La pédagogie adaptée au public
- → Les principes pédagogiques à mettre en œuvre
 - Adaptation des principes au public
 - La représentation mentale de l'ordinateur
 - Élaboration d'un plan de formation individualisé
 - Expérimentation de situations de formation : retour sur les 7 profils apprenants
 - Échanges de pratiques (en distanciel à l'issue du stage)

Module 3 : Période de formation en situation de travail (durée 5 jours)

- → Dans l'entreprise ou établissement d'origine
- → Autres entreprises établissement accueillant des personnes déficientes visuelles
- Module 4 : Certification (durée 1,5 jour)
- → Étude de cas, évaluation de connaissances, mises en situation technique



DATES

3 sessions en 2026 Consulter les dates sur notre site internet



DUREE

6,5 jours de formation 1,5 jour de certification 5 jours de stage



LIEUX :

Paris, Lyon ou Montpellier



COUT:

Coût non adhérent : 2 550€

Coût adhérent (établissements ou services gérés par une association adhérente à la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France) : 2 450€



MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation en présentiel et distanciel Inter-établissement
- Stage



NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum



CONTACT

Access Formation
Tél.: 01 44 42 91 88
secretariat.informatique®
aveuglesdefrance.org

MODALITÉS D'ÉVALUATION

La validation des acquis sera réalisée lors de :

- → 3 épreuves en cours de formation :
 - Etude de cas 1: épreuve écrite individuelle et surveillée : durée 1 heure
 - Evaluation de connaissances, épreuve écrite individuelle et surveillée : durée 1 heure sous forme de questions réponses (environ 30 questions)
 - Mises en situation technique évaluation pratique individuelle et surveillée réaliser devant un membre du jury 2 actions définies et tirées au sort
- → 1 épreuve à l'issue de la formation : présentation et soutenance devant jury d'un parcours de formation épreuve individuelle en distanciel : durée 30 minutes
- → 10 jours avant l'épreuve envoi d'une vidéo et d'un dossier de présentation d'une mise en situation prof

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- → Demander le dossier de candidature au centre de formation.
- → Remplir et transmettre son dossier de candidature
- → Participer à un entretien d'admissibilité

FORMATION DISPENSÉE EN COLLABORATION AVEC



