



Émotions et déficience visuelle : soutenir l'apprentissage des émotions par des activités multisensorielles (niveau 1)

Les compétences émotionnelles sont essentielles au développement des enfants. Pour les enfants déficients visuels, leur construction peut être entravée par l'absence d'indices visuels comme les expressions du visage ou les gestes, rendant plus difficile la compréhension et l'expression des émotions.

Cette formation d'une journée propose aux professionnels une première approche des spécificités émotionnelles liées à la déficience visuelle, en s'appuyant sur les recherches récentes dans ce domaine.

Elle permet également de découvrir comment les enfants mobilisent leurs autres sens pour compenser l'absence de vision, et comment ces stratégies peuvent être intégrées dans une démarche pédagogique adaptée.

Les participants pourront expérimenter la mallette Emoti'Sens, un outil multisensoriel conçu dans le cadre d'une recherche participative à l'Université de Genève, et réfléchir à la manière de travailler les émotions autrement, en sollicitant les autres sens comme le toucher et l'ouïe.

Les contenus pédagogiques ont été élaborés et conçus par Madame Dannyelle Valente, Collaboratrice scientifique à l'Université de Genève et Maître de conférence en psychologie du développement à l'université Lumière Lyon 2.
[Profil de Madame Dannyelle Valente](#)

Les mallettes Emoti'Sens ont été élaborées par l'association [Mes Mains en Or](#).

PRÉREQUIS

→ Aucun prérequis

OBJECTIFS

- Comprendre les spécificités des émotions chez les enfants déficients visuels, ainsi que leurs stratégies de compensation sensorielle
- S'approprier les outils et les activités multisensorielles de la mallette Emoti'Sens et identifier leurs possibilités pédagogiques
- Découvrir comment mobiliser les autres sens pour travailler les émotions chez les enfants avec déficience visuelle

PUBLIC

- Professionnels travaillant dans le domaine de l'enfance

INTERVENANTS

- Chercheuse spécialiste du handicap visuel et des émotions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théoriques
- Brainstorming
- Analyse de situation
- Échanges de pratiques

CONTENU

- Connaissances fondamentales sur le développement des émotions chez les enfants
- Spécificités de la déficience visuelle dans le développement émotionnel
- Création participative d'activités multisensorielles autour des émotions
- Découverte de la mallette Emoti'sens avec des activités de simulation et échange de pratiques

MODALITES D'EVALUATION

- Quiz

FORMATION DISPENSÉE PAR



DATES

4 juin 2026



DURÉE

1 jour



LIEU

**Siège de la Fédération
des Aveugles et Amblyopes de France
(Paris)**



COÛT

Coût non adhérent :
- Session Inter : 360€

**Coût adhérent (établissements ou
services gérés par une association
adhérente à la Fédération des
Aveugles et Amblyopes de France) :**
- Session Inter : 320€



DATE LIMITE D'INSCRIPTION

27 mai 2026



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Formation en présentiel
Inter-établissement**



NOMBRE DE PARTICIPANTS

14 personnes maximum



CONTACT

Access Formation
Tél. : 01 44 42 91 95
secretariat.formation@aveuglesdefrance.org