

Accompagner les adultes déficients visuels

Les cursus de formation des différents professionnels du handicap abordent peu ou pas la déficience visuelle.

Les jeunes professionnels qui font le choix de travailler dans des établissements accueillant des personnes déficientes visuelles sont souvent démunis. Cette formation leur permettra d'acquérir les bases indispensables à leur prise de fonction.

PRÉREQUIS

- Travailler dans un établissement pour adultes en situation de déficience visuelle

OBJECTIFS

- Comprendre les conséquences fonctionnelles et psychologiques des déficiences visuelles de l'adulte
- Situer les différents modes de compensation (sensoriels, neurocognitifs, représentation mentale)
- Identifier les outils de compensation (aides techniques de la vie quotidienne, outils numériques, aides animalières)
- S'approprier des techniques simples utiles à l'accompagnement d'adultes déficients visuels (technique de guide, découverte de pièces, prise de repas)

PUBLIC

- Éducateurs, rééducateurs, psychologues et toutes personnes en contact avec les personnes déficientes visuelles.

INTERVENANTS

- Orthoptiste, psychologue, instructeur pour l'autonomie, formateur en informatique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance de présentations théoriques et de travaux pratiques,
- Mises en situation.

CONTENU

Les déficiences visuelles et leurs conséquences

- Définition du handicap visuel : cécité/ malvoyance
- La vision et son fonctionnement
- Les différentes pathologies et leurs conséquences sur la vision fonctionnelle
- Les gênes fonctionnelles et la réadaptation
- Les compensations optiques

Conséquences psychologiques de la perte visuelle

- L'annonce du handicap et son retentissement
- Le deuil de la vision
- Le positionnement professionnel

Technique de déplacement de la personne déficiente visuelle

- Le développement des compensations sensorielles, l'usage de la canne blanche, le rôle du chien guide
- La technique de guide
- La découverte de pièces
- Les principes d'accessibilité

La vie quotidienne et les aides techniques

- Repas : les techniques de compensation
- Lecture et braille
- Lecture et aides optiques
- L'informatique : les outils de compensation dédiés (Lecteurs d'écran et logiciel de grossissement)

Synthèse sur les difficultés, moyens et outils de compensation

- Selon les différentes atteintes visuelle : cécité, atteinte centrale, atteinte périphérique, vision floue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation en fin de formation



DATES

Sur demande



DURÉE

3 jours



LIEU

Formation sur site



COÛT

Session Intra : Sur devis



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel
Intra-établissement



NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum



CONTACT

Access Formation

Tél. : 01 44 42 91 95

secretariat.formation@aveuglesdefrance.org