

Accompagner le développement multi-sensoriel de l'enfant déficient visuel (0 à 6 ans)

Accompagner le développement multisensoriel du très jeune enfant déficient visuel est indispensable pour le soutenir dans son autonomie future et dans la compréhension du monde qui l'entoure.

Les aspects sensoriels, moteurs et psycho-affectifs du développement sont à prendre en compte et doivent faire l'objet d'une approche pluridisciplinaire concertée.

PRÉREQUIS

- Travailler auprès de jeunes enfants déficients visuels (0 à 6 ans)

OBJECTIFS

- S'approprier les connaissances théoriques concernant le développement sensori-moteur de l'enfant déficient visuel
- S'approprier les principes de la sollicitation multi sensorielle
- Poser les bases d'une démarche interprofessionnelle

PUBLIC

- Professionnels d'établissement et services pour enfants déficients visuels

INTERVENANTS

- Psychomotricien, ayant des compétences en basse vision auprès d'enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théoriques
- Présentation de situations concrètes (vidéos)
- Échanges

CONTENU

Développement sensori-moteur de l'enfant déficient visuel de 0 à 6 ans

- Développement psychomoteur de l'enfant déficient visuel
- Les modalités perceptives
- Le développement des modalités perceptives
- La notion de coordination intermodale

Echange de pratique

- Présentation de situations pratiques et exemples de l'approche sensori-motrice en rééducation
- Échanges sur les pratiques communes. Les stagiaires pourront présenter un cas clinique qui les questionne afin qu'il soit discuté en groupe
- Synthèse sur les points à développer au sein d'un service ou d'un établissement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz en fin de formation



DATES

Sur demande



DURÉE

2 jours



LIEU

Formation sur site



COÛT

Session Intra : Sur devis



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel
Intra-établissement



NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum



CONTACT

Access Formation
Tél. : 01 44 42 91 95
secretariat.formation@aveuglesdefrance.org